

Демонстрационный материал для прохождения промежуточной аттестации

литературному чтению на родном (русском) языке за курс 3 класса

1. Прочитайте текст и выполните задания после текста.

КНУТ.

– Дедушка, смотри, какой я кнут нашёл! – Дед поднял очки на лоб. – Ишь ты – ремённый! И, никак, в шесть концов сплетённый.

Я взмахнул кнутовищем и звучно щёлкнул.

– Ловко... И где же ты его нашёл?

– А на дороге.

– И ты не знаешь, чей это кнут?

Я как можно натуральнее пожал плечами. Хотя я, конечно, знал, чей это кнут. Деда Егора! Он как раз вчера ездил на станцию и, видимо, обронил его, под хмельком возвращаясь вечером. Дед вздохнул:

– День только начался, а ты уже дважды согрешил: кнут чужой взял и мне соврал.

И снова принялся отбивать косу. Закончив, позвал меня:

– Эй, Вовк, я вот всё думаю, где же ты будешь кнутом этим щёлкать. На улице нельзя. Вдруг Егор увидит иль ребята. И скажут ему. В саду разве что? Но там не размахнёшься – простора нет. Вот и получается – спрятать его надо.

Вечером, за самоваром, дед опять заговорил о кнутах.

– Ну, ты надумал, где прятать-то его будешь? Под подушкой оно вроде надёжней всего...

Я покраснел. Я как раз раздумывал именно над этим – где спрятать кнут. А дед продолжал, неторопливо прихлёбывая из блюда:

– Взять чужую вещь – дело нехитрое. А вот спрятать её, так чтобы хозяин не увидел, – тут надобно крепко покумекать. Но ты же у нас головастый. Мать говорит – на одни пятёрки учишься...

Красный и потный – не от чая горячего, а от дедовских насмешливых глаз – я медленно слез с лавки, в сенцах взял кнут и вышел за огороды.

Щёлкнул там напоследок, причём без всякого удовольствия, побрёл загородной тропкой к дому деда Егора. А потом вдруг побежал: так мне захотелось поскорее избавиться от этого злополучного кнута.

*(В. Волков)
(261 слово)*

Вопросы и задания:

1 Какова тема текста?

2 Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

3 О чем или о ком рассказывается в этом произведении?

4 Где происходят события, описанные в тексте? Свой ответ обоснуй: выпиши слова из текста, подтверждающие твой выбор.

а) в городе;

б) в селе.

5 В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

а) утром;

б) утром, днем, вечером;

в) утром, вечером.

6 Какой находкой внук хвастается перед дедом?

7 Где Вовка нашел кнут?

8 В чем была радость обладания кнутом?

а) звучно щелкать;

б) хвастать перед ребятами;

в) хранить под подушкой.

9 Какие грехи, по словам деда, совершил внук?

10 Почему, по мнению деда, нельзя щелкать кнутом на улице?

11 Какой совет дал дед внуку?

12 Почему Вовке захотелось избавиться от злополучного кнута?

13 Какой нравственный урок получил внук?
